




KARTA KONKURSOWA

w konkursie: DLA LASU, DLA LUDZI - „PSZCZELA RODZINA”

nr pracy (wypełnia koordynator szkoły).....

Lp.	Opis zadania / Odpowiedzi	Liczba uzyskanych punktów		
OCENA ETAP SZKOLNY				
1	Ocena fotografii Zgodność z tematem i unikatowość sfotografowanego owada z rodziny pszczołowych <i>0-5 punktów</i>			
2	Ocena fotografii Walory artystyczne i oryginalność ujęcia owada w całości, umożliwiające rozpoznawanie <i>0-5 punktów</i>			
3	Jak nazywa się owad którego sfotografowałeś? Podaj lokalizację wykonanej fotografii (miejscowość, łąka, ogród, balkon, las; pora dnia). <i>0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – nazwa skrócona np.: pszczoła; 2 punkty – nazwa pełna np.: obrostka pospolita)</i>			
	Odp.:			
4	Napisz do jakiej rodziny pszczołowych należy sfotografowany przez Ciebie owad <i>0-1 punkt (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – odpowiedź prawidłowa)</i>			
	Odp.:			
5	Napisz ile rodzin i ok. ile gatunków pszczołowych występuje w Polsce. <i>0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	Rodziny:		Gatunki:	
Ogółem liczba punktów etap szkolny (liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):				
OCENA ETAP NADLEŚNICTWA				
6	Do jakiej rodziny pszczołowych należą przedstawione obok gatunki? Odpowiedź wpisz pod właściwym rysunkiem <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
				
	<i>Pseudosmuklik szparagowiec</i>		<i>Trzmielec leśny</i>	<i>Pszczola miodna</i>
	Rodzina:		Rodzina:	Rodzina:
7	Z wypisanych poniżej czynności wykreśl te które nie służą ochronie pszczołowych, a dowiesz się w jaki sposób leśnicy je chronią. <i>0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	Intensywnie wykaszają łąki		Pozostawiają stare i dziuplaste drzewa	
	Wieszają kłody bartne na drzewach		Wycinają drzewa z dziuplami	
	Zakładają pasieki		Zakładają łąki kwietne	
	Zwiększają udział rodzimych roślin miododajnych w lesie i zwiększają bioróżnorodność		Niszczą miejsca gniazdowania pszczołowych	
	Zalesiają śródleśne łąki i źródliska		Wprowadzają do lasu gatunki inwazyjne	
8	Jaka jest najważniejsza rola pszczołowych w środowisku? <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za prawidłową odpowiedź)</i>			
	Odp.:			
9	Wymień dwa gatunki pszczołowych które produkują miód i dwa które go nie produkują. <i>0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	Gatunki produkujące miód:		1	2

	Gatunki nie produkujące miodu:	1	2	
10	Wymień co możesz wykonać w swoim otoczeniu dla ochrony pszczołowych. <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych działań</i>			
	Odp.:			
Ogółem liczba punktów etap nadleśnictwa <i>(liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):</i>				
OCENA ETAP FINAŁOWY				
11	Wymień trzy produkty pozyskiwane od pszczoły miodnej. <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	1	2	3	
12	Napisz którego pszczelego produktu dotyczy opis: „Pobrano z kwiatów, pszczoły mieszają z odrobiną śliny lub nektaru i w postaci obnóży przenoszą do ula po wysuszeniu stanowi on surowiec farmaceutyczny, spożywczy lub kosmetyczny.” <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt odpowiedź prawidłowa)</i>			
	Odp.:			
13	Wymień co zawdzięczamy pszczołowym <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych informacji</i>			
	Odp.:			
14	Ocena walorów technicznych zdjęcia <i>0-3 punkty</i>			
Ogółem liczba punktów etap finałowy <i>(liczba punktów możliwych do zdobycia max 10):</i>				
Suma punktów ze wszystkich etapach <i>(liczba punktów możliwych do zdobycia max 45):</i>				

Uwagi: Kartę należy wypełnić **DRUKOWANYMI LITERAMI** lub **komputerowo**

Podpisy Komisji:

Etap szkolny	Etap nadleśnictwa	Etap finał
1-.....	1-.....	1-.....
2-.....	2-.....	2-.....
3-.....	3-.....	3-.....

Materiały źródłowe:

<http://www.czytelniamedyczna.pl/2403,produkty-pszczele-w-zywieniu-i-suplementacji-diety.html>

http://www.inhort.pl/files/program_wieloletni/PW_2015_2020_IO/spr_2017/4.2_2017_Atlas_pszczol.pdf

<http://www.pomagamypszczolom.pl/program/wp-content/uploads/2016/06/Trzmielo-Polski-Przewodnik-Terenowy.pdf>

<https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/pszczolowate>